

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Сердечно-сосудистая хирургия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Кафедра: госпитальной хирургии им. Б.А. Королева

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к вариативной части, (индекс Б1.В.ДВ.1.1) блока Б1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части)                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знать сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции в сердечно-сосудистой хирургии.<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;<br>ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента с кардиальной патологией.<br>ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> Владеть сбором, обработкой информации по проблемам сердечно-сосудистой хирургии;<br>ИД-6 <sub>УК-1.6</sub> Владеть выбором методов и средств решения учебных и профессиональных задач. |
| 2.    | ПК- 1           | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы;<br>ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Знать вопросы профилактики - первичной, вторичной, третичной;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Знать просвещение населения, образовательных программ и обучения пациентов;</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Знать психосоциального благополучия и его влияния на кардиальное здоровье.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1.6</sub> Владеть обучением пациентов контролировать свое сердечно-сосудистое заболевание;</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1.7</sub> Владеть оценкой эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                           | <p>ИД-1<sub>ПК-5.1</sub> Знать общие вопросы сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5.3</sub> Знать симптомы, синдромы и нозологические формы в кардиологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5.4</sub> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ИД-5<sub>ПК-5.5</sub> Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ИД-6<sub>ПК-5.6</sub> Уметь выявлять кардиологические заболевания;</p> <p>ИД-7<sub>ПК-5.7</sub> Уметь выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с МКБ-10;</p> <p>ИД-8<sub>ПК-5.8</sub> Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>ИД-9<sub>ПК-5.9</sub> Уметь принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний на основе знаний пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-10<sub>ПК-5.10</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ИД-11<sub>ПК-5.11</sub> Уметь диагностировать неотложные состояния при кардиальной патологии.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-5.12</sub> Владеть обоснованным назначением необходимых лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>ИД-13<sub>ПК-5.13</sub> Владеть составлением заключения по данным обследования и электрокардиографии;</p> <p>ИД-14<sub>ПК-5.14</sub> Владеть составлением заключения по данным лучевых методов исследования;</p> <p>ИД-15<sub>ПК-5.15</sub> Владеть постановкой диагноза наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования.</p> |
| 4. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в рамках рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения. | <p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub> Знать принципы ведения и лечения пациентов с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6.2</sub> Знать основные принципы терапии неотложных состояний у кардиологических пациентов; показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6.3</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6.4</sub> Уметь разработать план подготовки больного определить степень нарушения функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>ИД-5<sub>ПК-6.5</sub> Уметь разработать схему послеоперационного послеоперационных осложнений;</p> <p>ИД-6<sub>ПК-6.6</sub> Уметь осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями;</p> <p>ИД-7<sub>ПК-6.7</sub> Уметь определять тяжесть</p>  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>развившихся осложнений;<br/> ИД-8<sub>ПК-6.8</sub> Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.<br/> ИД-9<sub>ПК-6.9</sub> Владеть методологией диагностики, лечения и тактики ведения больных с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи;<br/> ИД-10<sub>ПК-6.10</sub> Владеть проведением базовой сердечно-легочной реанимации.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часов)

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |           |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
|                                           | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2         |
|                                           |                                |                                  |                   |           |
| Аудиторная работа, в том числе            |                                |                                  |                   |           |
| Лекции (Л)                                | 0,14                           | 5                                | -                 | 5         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              | -                              | -                                | -                 | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 1,08                           | 39                               | -                 | 39        |
| Семинары (С)                              | 0,28                           | 10                               | -                 | 10        |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,5                            | 18                               | -                 | 18        |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  | -                 |           |
| зачет/экзамен                             |                                |                                  | -                 | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>-</b>          | <b>72</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины          |
|-------|-----------------|------------------------------------------|
| 1     | УК-1,           | Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца     |
| 2     | ПК-1,           | Раздел 2. Заболевания артерий и вен      |
| 3     | ПК-5,           | Раздел 3. Пороки сердца                  |
| 4     | ПК-6            | Раздел 4. Тромбоэмболия легочной артерии |